

MINT-Girls Challenge 2021

Ziel:

Dieses Konzept für 5-7 UE zum Thema Sustainable Development Goals im Rahmen der MINT-Girls Challenge soll als Ideenanstrengung für Lehrpersonen der Volksschule gelten. Die Schülerinnen sollen im Rahmen der Einheiten angeregt werden, sich kreativ mit einigen der von der UNO vorgegebenen Zielen auseinanderzusetzen und in einen kreativen Lösungsfindungsprozess eintauchen. Dabei wird die Stundenplanung in 3 Phasen geteilt.

Stundenplanung:

Phase 1 - Lernen und Entdecken, persönliche Wirksamkeit bewusst machen (2 UE)

Phase 2 - Gruppenbildung (1 UE)

Phase 3 - Projektarbeit - als Freiarbeit (2-4 UE)

- + Recherche Quellen zu den einzelnen SDGs
- + Umsetzungsmöglichkeiten

1 - Lernen und Entdecken, persönliche Wirksamkeit bewusst machen (2 UE)

Materialien	Stichwörter/Fragen	Phase
Lesetext: LUX, Ausgabe 9, Mai 2021 (jungoesterreich.at)	Jede Sekunde werden 3 Haie auf der Welt getötet. Wechselwirkung zwischen Tieren – Pflanzen - Menschen. Können wir dieses Problem alleine lösen?	Einführung
Video: https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I (Worlds Largest Lesson UN Vienna)	Nur gemeinsam (alle Länder der Welt) können wir unsere Umwelt (Tiere – Pflanzen – Menschen) retten. Wir sind alle Bewohner/innen eines gemeinsamen Planeten - diese gegenseitige Abhängigkeit kann man gut an Hand der Corona Pandemie verstehen. Was passiert, wenn nur ein Land /ein Kontinent sich bemüht, Corona zu bekämpfen?	
	Wieso müssen alle Länder zusammenhalten und sich gemeinsam bemühen, die Pandemie zu bekämpfen? Wenn in Europa alle Menschen geimpft sind – wieso ist es dann immer noch ein globales Problem, wenn in anderen Ländern Menschen sterben?	
Erklärungen: Vereinte Nationen – Klexikon – das Kinderlexikon (zum.de)	Was ist die UN (UNO)?	Diskussion / Erarbeitung
Überleitung: https://www.youtube.com/watch?v=dip4UFum87s	17 Ziele (SDGs), die 2015 gemeinsam beschlossen wurden.	
Mögliche Ressourcen zur Inspiration: https://www.unicef.de/informieren/materialien/aktionsideen-umwelt-schueler/109134 Mein Ökotagebuch: Was kann ich fürs Klima tun? (br.de)	Persönliche Wirksamkeit bewusst machen	
https://youtu.be/5TsCaUmtGTU (World Largest Lesson - Jane Godall Institut Austria)		Stundenabschluss

2 - Gruppenbildung (1UE)

Materialien	Stichwörter/Fragen	Phase
Download der Piktogramme: 17 Ziele Vereinte Nationen - Regionales Informationszentrum für Westeuropa (unric.org)	Alle Ziele werden groß ausgedruckt an die Wand / Tafel gehängt. - genauere Besprechung der SDGs anhand der Tafelbilder	Einführung
Eine kindgerechte Aufbereitung der einzelnen Ziele: Unterrichtsmappe - Die 17 Ziele fuer eine bessere Welt.pdf (oekolog.at)	Besprechen der einzelnen Ziele im Klassenverband	
	Erklärung des Projekts durch die Lehrerin: „Wir wollen uns nun in Gruppen überlegen, was wir gemeinsam als globale Welt machen können. Welche Themen interessieren dich besonders?“	Erarbeitung
	Überlege, was dir wichtig ist und wo du einen Beitrag leisten willst. Schreibe ein Post-It mit dem Thema und dem dazu passendem SDG Ziel.	
	Die Lehrerin kann danach die Interessen auswerten und die Kinder so in Gruppen einteilen, dass jeweils Mädchen und Buben gemeinsam arbeiten. Auch kognitiv sollte beachtet werden, dass leistungsstärkere Kinder mit leistungsschwächeren Kindern in der Gruppe sind. Die Aufgaben in den Gruppen sind so vielfältig, dass ganz sicher für jedes Kind ein Aufgabenbereich dabei ist.	
https://youtu.be/plt07TXQMs8 (World Largest Lesson - Emma Watson)	Jetzt schauen wir uns an, was schon getan wird.	Stundenabschluss
	Abschlussdiskussion	

3 - Projektarbeit - als Freiarbeit (2-4 UE)

Kinder arbeiten in Gruppen, man kann auch Eltern zur Mitarbeit einladen

Schritt	Was?
Schritt 1	Recherchieren
Schritt 2	Ergebnisse/Erkenntnisse dokumentieren z.B. Plakate, Präsentationen, Statistiken etc.
Schritt 3	Ideen erarbeiten - Die Ideen können in Form von Film, Animation, Gedicht, Geschichte, Rap, Bild, Zeichnung, Comic, Collage etc. erarbeitet werden.
Wichtig: die Wirkung von MINT Fächern soll klar veranschaulicht werden.	
Schritt 4	Abschlusspräsentation vorbereiten - In Klassengemeinschaft, mit den Eltern und Einreichung über die www.mint-girls.at Plattform

Recherche Quellen zu den einzelnen SDGs

[SDG-Plakat-DE-barrierefrei.pdf](#) + Begleitheft:

[Zwischenstopp-2030-Begleitunterlagen-fuer-Lehrerinnen-barrierefrei.pdf](#)

[Resources | The World's Largest Lesson \(globalgoals.org\)](#)

[SGD-Leichte Sprache.pdf \(bizme.de\)](#)

[Nachhaltige Entwicklungsziele - SDGs im Detail \(unicef.at\)](#)

[17 Ziele für eine bessere Welt \(unesco.at\)](#)

[Unterrichtsmaterialien | Südwind \(suedwind.at\)](#)

[Spiele für die 17 Ziele \(globaleslernen.de\)](#)

[Startseite | Go Goals! SDG board game \(go-goals.org\)](#)

Umsetzungsmöglichkeiten

kostenlose Film-/Animations- Software

- [Stop Motion Studio App](#)
- [Toontastic 3D | Creative Storytelling App](#)
- [Powtoon | The World's #1 Visual Communication Platform](#)
- [Animation mit Microsoft PowerPoint](#)
- Handy Filmschnittsoftware

kostenlose Zeichensoftware:

- [MediBang](#)
- [Krita](#)
- <https://aggie.io/>

und natürlich alle analogen Tools - Stift, Farbe, Bastelmaterial und viel Kreativität.